

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.02 Волонтерская деятельность**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд.пед.наук, Доцент, Седых Т.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами волонтерской деятельности, формирование у них представлений о возможности участия в волонтерском движении.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами волонтерской деятельности;
- формирование умения применять знание теории волонтерской деятельности в образовательной практике;
- овладение основными инструментами подготовки волонтеров.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.1: Знает основополагающие принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Умеет анализировать условия реализации принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет методами реализации принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

УК-5.1: Знает основы культурных различий народов мира, понимает важность	
учета многокультурной структуры общества в образовании	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	
УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях различных народов и социальных групп	
УК-5.4: Владеет навыками межкультурной коммуникации в различных ситуациях профессионального взаимодействия	
УК-5.5: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Волонтерство в современном мире</b>									
	1. История волонтерского движения			2					
	2. Волонтерское движение в современной России. Перспективные направления в развитии волонтерского движения			2					
<b>2. Подготовка волонтеров</b>									
	1. Система подготовки волонтеров			1					
	2. Инструменты подготовки волонтеров для мероприятий различной направленности			1					
	3.							62	
	<b>Всего</b>			<b>6</b>				<b>62</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Иванов А. В., Иванов А. В. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Социальная педагогика"(Москва: "Дашков и К").
2. Андреева А. В., Жуковская Л. Н., Костылев С. В., Лузан В. С., Морозова О. Ф., Мыльникова Е. В., Ноздренко Е. А., Шнар Т. Н. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: монография(Красноярск: СФУ).
3. Бережнова Л. Н., Набок И. Л., Щеглов В. И. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование"(Москва: Академия).
4. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах(Москва: Юрайт).
5. Козырева П. М., Низамова А. Э., Смирнов А. И. Ресурсы и практики социально-экономической адаптации населения России(Москва: Новый хронограф).
6. Кузнецов Н. Г. Культура межэтнического взаимодействия в молодежной среде: материалы научно-практической конференции, 5-6 декабря 2013 (Ростов-на-Дону).
7. Ноздренко Е. А. Интеллектуальный досуг: актуальные проблемы и перспективы: материалы второго регионального симпозиума, Красноярск, 26 ноября 2014 г.(Красноярск: СФУ).
8. Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
9. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).
10. Лукина А. К. Социальная педагогика(Красноярск: Сибирский федеральный университет).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек.